



PAS

Programa de Educación
en Valores, Afectividad y Sexualidad



> ¿Qué es el PAS?

Es un *programa de formación* orientado a capacitar docentes de *pre básica, básica y enseñanza media* en la *educación de valores, afectividad y sexualidad*.



> Nuestro fin

PAS educa al niño o niña en forma integral, considerando sus dimensiones *antropológicas, biológicas, psicológicas y sociológicas*, mirando a la persona en su totalidad.



> ¿Cuál es su objetivo?

Educar en Valores, Afectividad y Sexualidad a todos los escolares con el fin de que se valoren como personas humanas y que, a través de ello, mejoren su calidad de vida.



> ¿Qué logramos con el PAS?

a) Desarrollar un comportamiento responsable

Que evite el embarazo adolescente, actividad sexual temprana, ETS.



> ¿Qué logramos con el PAS?

b) Lograr madurez emocional y autorregulación

Para evitar la violencia y el exceso en el consumo de tabaco, alcohol y drogas.



> ¿Qué logramos con el PAS?

c) Aumentar la autoestima y fortalecer el carácter

Para mejorar la convivencia entre pares y aprender a manejar conflictos.



> ¿Cómo se hace en los colegios?

Escolares de 1 básico a IV Medio

Trabajo una hora semanal del profesor capacitado con sus alumnos.

Apoyo con Serie de libros “Saber Amar” para los alumnos y el profesor.



> SERIE “Saber Amar”



> Fortalezas del PAS

Vinculación y asesoría con los establecimientos durante dos años.

Formación de profesores, alumnos, padres y apoderados.

Módulo dedicado al Liderazgo Docente.

Enfoque integral de la persona (antropológico, biológico, psicológico y socio-educacional)

Capacitación continua a través de jornadas de profundización.



> Fortalezas del PAS

Trabajo desde primero básico a cuarto medio

Desarrollado por un equipo multidisciplinario (médico, matrona, psicólogos, educadores, etc.)

Experiencia a nivel municipal.

Patrocinio de la Universidad San Sebastián con presencia nacional.

Aplicable en todo el país.





LIBROS “SABER AMAR”



La colección



- Revistas de 1º básico a 4º medio.
- Libro guía del docente de 1º básico a 4º medio.



Revistas de 1º a 6º de enseñanza básica



- **Unidades:**

- 1.- Soy persona
- 2.- Conozco mi cuerpo
- 3.- Mis sentimientos
- 4.- Mi familia y mis amigos
- 5.- El medio y yo



Revistas de 7º básico a 4º medio



- **Unidades:**

1.- Valores

2.- Emotividad

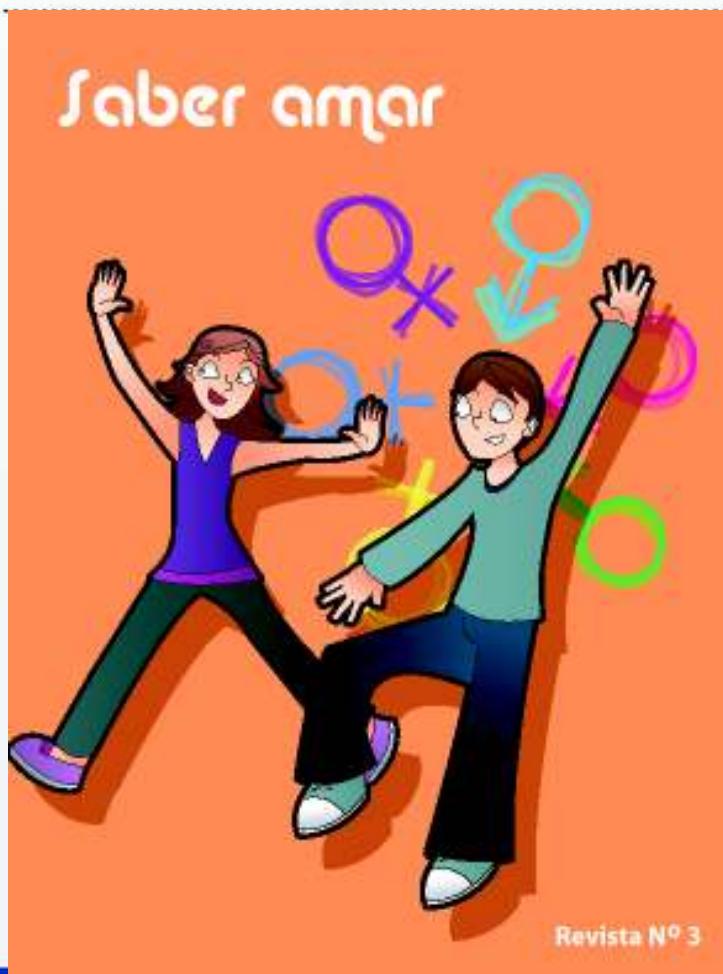
3.- Fisiología

4.- Relaciones Interpersonales

5.- Medio y Modelos.



Revista 3 (3º básico)



Revista3



UNIDADES Y TEMAS

- **1.- Soy persona:**
 - Soy persona: leer, comentar y pintar dibujo.
 - Soy fuerte cuando controlo mi cuerpo y mis emociones.
 - Cuídate: dibujar, pintar, comentar
 - Soy muy especial: pintar, observar, comentar.





- **2.- Conozco mi cuerpo:**
 - Soy niño. Soy niña.
 - Tu cuerpo necesita cuidado.
 - Cuida tu cuerpo





- **3.- Mis sentimientos:**
 - Todos tenemos una fortaleza, es decir, somos buenos para algo especial.
 - Pedir perdón.





- **4.- Mi familia y mis amigos:**
 - El mundo de los sentimientos: contar experiencias propias.
 - Sólo para niñas.
 - Sólo para niños.
 - Investiguemos para entendernos mejor.





- **5.- El medio y yo:**

- Los cuentos de hadas: leer, mirar y volver a leer.



Libro 3 (guía profesor)



Saber Amar 3

Guía del profesor



Marta Judith Turiaga E. Mónica Vivanco de Mejía





Estimados padres de familia y maestros:

Tanto la revista como la guía están dedicadas a ustedes y a cada uno de sus alumnos e hijos.

En esta guía encontrarán la propuesta didáctica del proyecto “Saber amar” correspondiente a la edad de sus hijos y alumnos.

Los TEMAs tienen unas lecturas que les pueden ayudar a ustedes a profundizar en el tema, los temas a tratar con el niño o la niña, los objetivos que pretenden conseguirse y las actividades para lograr dichos objetivos.

Al final de cada tema se propone un cuento y el modo de trabajar el mismo. El cuento debe leerse dos veces y si se quiere y se tiene tiempo se proponen una serie de actividades que pueden reforzar la moraleja del relato.

Las actividades requieren de la elaboración de material por parte del educador.

Por lo que pueden ver, tanto las revistas como las actividades extras que la guía ofrece, son muy versátiles y se acomodan a todo horario, planificación e interés del educador y necesidad del educando.

Espero, de verdad, que esta guía sea de utilidad y que les ayude en la difícil y a la vez apasionante tarea de educar.

La autora

