



Colegio Inglés

PROMUEVEN EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD ENTRE ESTUDIANTES

Con diversas actividades y la colaboración de toda la comunidad educativa, el establecimiento celebró una semana dedicada al tema.

Pág. 3

Innovación:

Noventa niños participan del proyecto Huerta de Kinder

Pág. 3

Ciencia:

Realizan Primera Olimpiada de Biología

Pág. 4

One Hundred Days:

Niños celebran sus primeros cien días efectivos en Colegio

Pág. 2

One Hundred Days:

El prodigio de contar hasta cien

“Íbamos día a día poniendo un palito y formábamos grupos de diez. Alcanzamos a hacer diez grupos de diez y llegamos a cien y el día cien, tuvimos una torta de cuchufliés que hicimos contando”. Así resume, con su entusiasmo infantil Arturo Marrone, alumno de Primero Básico A, su experiencia del One Hundred Days.

Los cien días efectivos de su estadía en el Colegio, se cumplieron en agosto y como ya es tradicional, los 87 alumnos y alumnas de Kinder y Primero Básico, vivieron la celebración para la que comenzaron a prepararse el día uno del nuevo año escolar.

Marcar el calendario día por día y contar. Compartir colecciones de cien y proyectar la actividad final, consistente en contar, elaborar y luego consumir la torta de cuchufliés y chubis, es toda una aventura para estos pequeños estudiantes, cuya actividad con un claro sentido pedagógico, viene a anticiparles

que ya comienzan a ser “grandes”. “Durante la mañana del día cien, comparten su experiencia reflexionando lo que ha significado para ellos estos cien días de Colegio, que para Primero Básico



Arturo Marrone, alumno de Primero Básico A, contó entusiasmado su experiencia del One Hundred Days.

Los cien días efectivos de su estadía en el Colegio, se cumplieron en agosto y como ya es tradicional kínder y primero básico hicieron la celebración.



Los niños que cumplieron cien días de estadía en el Colegio Inglés participaron en la celebración, cuyo hito es compartir una torta en base a cuchufliés y “chubis”.

co implica un cambio de ciclo, por lo que se sienten “grandes”, toda vez que ellos son los únicos que cuentan hasta cien, porque el kínder lo hace hasta veinte” comenta Jessica Araya, directora del ciclo.

Agrega que es una actividad que genera gran expectativa en los niños y que les permite aprender y compartir. “Hacen

y comparten sus colecciones, utilizando sus materiales de matemáticas para contar hasta cien y en la actividad de cierre, los tres cursos hacen una torta con cien cuchufliés y cien “chubis”, en cuya elaboración van contando para luego repartirla entre ellos”.



Capacitan a docentes

Mejorar las prácticas profesionales es un desafío constante en el que el Colegio Inglés de Talca viene trabajando y, en su búsqueda, ha iniciado un proceso de acompañamiento y capacitación a sus Jefaturas de Departamento y a las diferentes Coordinaciones que funcionan en el establecimiento.

La Directora Académica Mariella Martínez, informó que el objetivo de este accionar está dirigido a “fortalecer y mejorar la capacidad de observar y retroalimentar a los profesores, centrándose en la relación del triángulo instruccional”, es decir, buscar la armonía entre los contenidos que se enseñan, el rol de los estudiantes y la metodología utilizada por el profesor.

El proceso de acompañamiento es liderado y dirigido por un equipo de docentes y expertos en Educación del Programa Avanzado de Liderazgo Escolar de la Universidad Católica del Maule (PADLE UC).

Academia del Profesor Jefe

En su primer año de funcionamiento, la Academia de Profesores Jefes del Colegio, ha dado pasos significativos para alcanzar el objetivo que es fortalecer el trabajo que realizan estos profesionales para mejorar la práctica docente y contribuir con ello a potenciar, tanto el aprendizaje de los alumnos, como la interacción con los padres y apoderados. El proyecto se inició con la idea de generar una comunidad de aprendizaje,

desafiándose a estar siempre en constante crecimiento, razón por la cual se planificaron una serie de iniciativas, entre las que destacan reuniones por nivel educativo con la Directora del ciclo, dinámicas de trabajo, inducción a nuevos docentes y capacitación, entre otras.

Como parte de este quehacer, durante el mes de agosto y hasta septiembre, los 42 profesores jefes del establecimiento, están participando en una capacitación

a cargo de una empresa externa, que los está formando en coaching, a fin de que ellos puedan dentro de su sala de clase, liderar e incentivar para que los alumnos externalicen lo mejor de sus habilidades y fortalecer de este modo, su educación y desarrollo personal.

“Así por ejemplo, si un alumno o alumna es buena para Matemática, algún deporte o una habilidad blanda como trabajo en equipo, incentivar esa área, para

que brille y mejore su autoestima. De igual modo, cuando tiene que entrevistarse con un apoderado, que el profesor pueda buscar la colaboración y el entendimiento, cosas que parecen sencillas pero que, en la práctica, pueden resultar difíciles, entonces, hacemos capacitaciones para llevar a cabo estas conversaciones”, afirma Magdalena Crisosto, encargada del Área de Formación del Colegio.

Comenzó proceso admisión 2019

Agosto fue el mes en que, al igual que todos los años, el Colegio Inglés de Talca abrió sus puertas para recibir a todas las familias interesadas en conocer la propuesta educativa que tiene para sus hijos.

Así lo informó el Equipo de Admisión, el que explicó que el sábado 11 de

agosto, más de cien familias asistieron con sus hijos e hijas al establecimiento para conocer y participar del proceso de Admisión 2019, el que se inició con una charla ofrecida por el Rector Roberto Bravo, quien abordó los principales desafíos que se ha planteado el Colegio, lo que pueden esperar sus

futuros alumnos en cuanto a formación académica, personal y valórica y lo que la institución espera de sus futuros estudiantes.

En este espacio, que fue bien valorado por los asistentes, se dio a conocer la declaración fundamental del Colegio Inglés, su misión, visión y los valores esenciales que dirigen su accionar y hacia los cuales, se indicó, se dirigen los

esfuerzos académicos y formativos de este centro educativo.

Junto con mostrar su conformidad, los padres asistentes, se manifestaron gratamente sorprendidos por los excelentes resultados académicos sostenidos por el Colegio en el último tiempo, la solidaridad en el área formativa y la innovación que exhibe en sus diferentes procesos institucionales.



Nuestra Misión

“El Colegio Inglés de Talca es una comunidad educativa orientada a formar personas según las enseñanzas del Evangelio, a la luz de la fe católica. El desarrollo espiritual, académico, físico-deportivo, el idioma inglés como segunda lengua y el amor por el medio ambiente, permitirá a sus estudiantes integrarse a la sociedad, dando lo mejor de sí, como personas responsables, comprometidas y autónomas”.

El valor de la solidaridad

En el marco de los cinco pilares que sustentan el proyecto educativo del Colegio Inglés, el valor de la solidaridad está presente en el quehacer cotidiano del establecimiento y resaltarlo, para que los estudiantes lo internalicen más allá del concepto, es el objetivo de la Semana de la Solidaridad, que cada año celebran durante el mes de agosto. "Queremos que los y las alumnas salgan al servicio del otro, del encargarse y preocuparse del semejante. No hay que entender la solidaridad simplemente como dar, sino como darse, de tal manera de ver a Jesús en el otro", explica Ana María Caminondo, Directora de Formación del establecimiento y quien tiene a su cargo la organización de esta semana, en cuya realización colaboran activamente la Pastoral Familiar y todos los actores del Colegio.

Con esta mirada del concepto se planificaron para distintas actividades, que fueron dando vida y sentido a un espacio que la comunidad agradeció. De este modo y cada día, la Reflexión Diaria, se orientó a resaltar el valor de la solidaridad, permitiendo a cada estudiante meditar en torno al significado que este concepto tiene o debiera tener en su vida. Las clases de religión abrieron su espacio para mirar la solidaridad desde la perspectiva de cómo la han vivido personas tan notables como el Padre Alberto Hurtado, cuyo corazón generoso, dio origen, entre otras obras, al Hogar de Cristo.

Durante las horas de Orientación, las jefaturas de curso, trabajaron en iniciativas diferenciadas por nivel educativo, pero unidas por la temática que fue desarrollada mediante el trabajo de fichas y testimonios. Así, los niveles de Pre Kinder a Tercero Básico, trabajaron guiados por sus docentes, en las fichas preparadas previamente y que incentivaron mediante narraciones,

Con diversas actividades y la colaboración de toda la comunidad educativa, fue celebrada una semana dedicada al tema, la que se llevó a cabo entre el 13 y 17 de agosto.



La semana de la Solidaridad busca que los estudiantes salgan al servicio del otro y que se preocupen por el semejante.

juegos o cuentos, la comprensión del valor en los más pequeñitos. Mientras, los alumnos de Cuarto a Octavo Básico recibieron en sus aulas la visita de los alumnos de niveles superiores que participaron en las Misiones y en los Trabajos de Invierno, quienes dieron testimonio de su experiencia y de la ganancia espiritual obtenida mediante estas iniciativas.

Por su parte, los niveles de Primero a Cuarto Medio, vivieron la experiencia "Testimonio de Vidas Ejemplares", en cuyo marco recibieron la visita de personas externas al establecimiento que compartieron la forma en que desde su ámbito de acción, van haciendo vida la solidaridad. Los invitados fueron la Madre Sonia Salas, encargada de la Pastoral de Migrantes en Talca; Paulina Arellano, líder de la Fundación Maule por la Vida; y el Seremi de Desarrollo Social, Juan Eduardo Prieto.



Ana María Caminondo, Directora de Formación del Colegio Inglés.

CONCURSO Y APOSTOLADO

El día jueves, el Colegio Inglés inició un nuevo apostolado, esta vez en el Hospital Regional de Talca, en la sección de On-



Los niños fueron distinguidos en el marco de un concurso de pintura que buscaba promover entre los más pequeños la solidaridad como un valor.

colgía Infantil, lugar al que llegaron niñas de Enseñanza Media para llevar títeres y alegría a las y los pequeños pacientes. La consigna de esta iniciativa que se replicará una vez al mes, es transmitir el mensaje "la vida sigue, te damos fuerza, estamos contigo".

En clases de Arte se desarrolló el concurso "Pintando la solidaridad", que contó con participación de todos los niveles educativos y cuyos trabajos fueron premiados y expuestos en el establecimiento. Con técnica libre y uso del color, los alumnos fueron plasmando en su obra la forma en que interpretan la solidaridad.

Por su parte, el día viernes y solicitando la colaboración de padres y apoderados, se realizó una colecta, en favor del Hogar San Vicente de Paul y la Pastoral de Alumnos de Enseñanza Media, que participó en el Primer Encuentro de Colegios Católicos.

La Semana Social, culminó el lunes 20 con una gran asamblea en la que se contextualizó la vida de San Alberto Hurtado, desde una mirada histórica, que mostró cómo su vida se orientó hacia la santidad, y enfrentó dificultades en el ámbito personal y familiar.

Huerta del Kinder: la aventura del saber

Preparar, plantar, cuidar, cosechar y consumir, así, en simples palabras se puede resumir el proceso de aprendizaje que cada año, los y las niñas de los tres kínder realizan para vivenciar el conocimiento que les ayudará en el futuro a ser más amables, solidarios, responsables y comprometidos con sus semejantes, su entorno, el medio ambiente y con ellos mismos.

Fruto de un proyecto de innovación, financiado por el Colegio Inglés, a partir de 2016, la Huerta del Kinder, hace posible lo descrito y coloca, cada año, a aproximadamente 90 niños, a pensar y actuar, en torno a un desafío, que con seguridad, ni ellos, ni sus padres se habrían imaginado y que sin embargo, termina aportando un aprendizaje sustancial, que es concreto y real.

La iniciativa se desarrolla en un sector habilitado para tal efecto, que permite a los preescolares, con el apoyo de sus educadoras, internalizar conocimientos de un modo diferente. Así, los Kinder A,



La profesora Mónica Valdés es la encargada de este proyecto de innovación, en la que participan cerca de 90 estudiantes.

B y C, inician en marzo, la tarea de preparar la tierra para, posteriormente, plantar las semillas, protegerlas del frío invernal y cosechar, para finalmente cocinar y consumir el fruto del trabajo realizado durante el año. "En el intertanto los niños realizan observaciones que registran en un libro en blanco, donde dibujan lo observado", comenta



El proyecto Huerta del Kinder busca que los niños y niñas entiendan la importancia del compromiso personal y la responsabilidad en el cuidado del medioambiente.

la profesora Mónica Valdés, encargada de este proyecto. Agrega, que junto a los cultivos de verduras y hortalizas, se habilitó también una compostera, donde se produce nueva tierra. "Aprenden el proceso de lo que ocurre con los desechos orgánicos para ocupar la tierra que se produce en las composteras, que luego vertimos en las camas de cultivos que ocupamos. De este modo, los niños participan de todo el ciclo: desde la disposición de los desechos, hasta que se produce la tierra utilizable y que usamos para sembrar nuevas plantas todos los años", señaló.

La Huerta del Kinder que se ofrece a los estudiantes como una posibilidad cierta de sembrar conocimiento para cultivar amor, tiene objetivos de aprendizaje claros y concisos, orientados a internalizar acciones y valores.

"Buscamos que los niños y niñas entiendan la importancia del compromiso personal y la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente, les enseñamos a apreciar, cuidar y respetar la naturaleza, motivamos la alimentación saludable y sostenida, porque todo lo que sembramos, se consume", indicó la docente.

Realizan Primera Olimpiada de Biología

Todo un éxito resultó la Primera Olimpiada de Biología, que el Colegio Inglés organizó este año, como resultado de un proyecto de innovación pedagógica, presentada por el docente del área, Omar Jaque.

El objetivo de esta competencia es desarrollar un aprendizaje autónomo y colaborativo, incentivando a los alumnos al estudio de la ciencia, a través de una sana competencia. Meta lograda con creces en esta versión, en la que participaron alumnos y alumnas de Enseñanza Media. La actividad se caracterizó por el gran entusiasmo y amplia participación de los y las estudiantes, quienes se abocaron al estudio de temas relacionados con estructura celular, sistema nervioso central y periférico, aparato renal y eco-

sistema, entre otras materias. Superadas las instancias de eliminación y en el auditorium del Colegio se llevó a cabo la final de este certamen, consistente en una ronda de preguntas que los alumnos clasificados debían responder hasta lograr la mayor cantidad de aciertos. La competencia final fue observada por el equipo directivo del establecimiento, profesores y estudiantes que apoyaban a los jóvenes en competencia. De esta etapa, resultaron ganadores Magdalena Arroyo Concha, del Cuarto Año B, quien ocupó el primer lugar; Pablo Bustamante Alarcón del Tercer Año B, ganador del segundo lugar; y, Bárbara Paredes Pérez, del Cuarto Año C, quien se ubicó en el tercer lugar.

Concluida esta primera versión de la



Olimpiada de Biología, el Colegio Inglés destacó su realización, felicitando a los participantes y destacando de cada uno de ellos y sus docentes, la responsabilidad y motivación demostrada.

Todo un éxito resultó la Primera Olimpiada de Biología, que el Colegio Inglés organizó en el marco de un proyecto de innovación pedagógica.

Asignatura Actitud XXI:

Empatizar y saber escuchar

Al observar a una planta sometida a malas condiciones ambientales, los jóvenes desde Pre Kinder a Cuarto Año Medio han aprendido esta valiosa lección en un mes, como resultado de su participación en la asignatura.

Empatizar y saber escuchar fue el tema de reflexión que durante el mes propuso la Asignatura Actitud XXI, a los y las alumnas del Colegio Inglés y que más allá de las palabras, prefirió enseñarles con hechos científicos, invitándoles a observar qué sucede con dos plantas iguales, cuando son sometidas a condiciones ambientales distintas.

"La asignatura busca fomentar y fortalecer las habilidades socioemocionales en los estudiantes y este mes quisimos hacer más visual la importancia de lo que escuchamos en nuestro entorno y realizamos un experimento instalando en la sala dos plantas iguales, que están bajo las mismas condiciones de agua y de luz, con la única diferencia, que una está



Dos plantas fueron sometidas a condiciones ambientales distintas. De esta experiencia, los alumnos realizaron interesantes conclusiones.

sometida ocho horas diarias a mensajes y música con vibración negativa y la otra positivas", explica Francesca Bozzo, Jefa de Departamento "Actitud XXI".

"Cuando llegaron las plantas fue un poco raro, me preguntaba por qué estamos haciendo esto. Ahí nos explicaron y dije ya, hay que darle una oportunidad", recordó Joaquín Viñambres de Tercer Año Medio, al inicio del experimento.

Un mes después de ese momento, su razonamiento es otro. "Hoy empezamos a ver los cambios notables que ha tenido la planta, por el sólo hecho de estar expuesta a un ambiente negativo de maltrato lo que se nota, porque ya no tiene vividez como la otra, está más opaca y caída. Comparado con el ser humano, entendimos que eso es lo que le puede pasar si se le está diciendo constantemente cosas malas", comentó.

Por su parte, Antonia Galilea agregó que todos "aprendimos cómo el ambiente puede afectar a una persona. Si vemos lo ocurrido a la planta, que es un ser vivo, pero no igual a un ser humano y la observamos más fea, más decaída, como que no es difícil entender el daño real que un ambiente negativo le puede hacer a una persona, a nosotros mismos. Mi lección es que se debe cuidar lo que se dice, lo que se hace y vivir muy atentos a las demás personas".

"El objetivo es sensibilizar a los alumnos de la importancia que tiene lo que emitimos verbalmente a las personas que nos rodean" agregó Francesca. Preciso que se buscó incentivar el cuidado de la compañía y el entorno. "Si uno elige estar en un contexto negativo, eso al final te empieza a afectar, al igual como le ha ocurrido a la planta que se está marchitando", concluyó.

Centro de Alumnos participó en Foro de Actualidad

Como una experiencia positiva, evaluó Sebastián Jara, Presidente del Centro General de Alumnos del Colegio Inglés, su participación en un foro sobre Educación y Feminismo, al que fueron invitados por la Universidad Autónoma en Talca.

Acompañado por Pablo Bustamante, Vicepresidente, Sofía Contardo, Secretaria Ejecutiva y Estela Batarce, Secretaria de Actas, los jóvenes tuvieron ocasión de escuchar las exposiciones e interactuar con otros Centros de Alumnos. "Fue un foro en el que habían invitados que conocían del tema, entre ellos,

parlamentarios y profesionales, en que se habló de dos propuestas, una acerca de la Educación en Chile y la otra sobre Feminismo", explicó Sebastián.

Comentó que en la cita participaron más de diez Colegios "lo que nos dio ocasión de convivir con otros Centros de Alumnos, conocer, dialogar y conocer una opinión ciudadana acerca de la contingencia que preocupa al país. Me pareció una experiencia súper positiva porque nos permitió opinar e informarnos sobre estos temas que tienen una gran relevancia en la actualidad" acotó.



Pablo Bustamante, Sofía Contardo y Sebastián Jara, dirigentes del Centro de Alumnos del Colegio Inglés de Talca, participaron en un foro sobre Educación y Feminismo, en la Universidad Autónoma, sede Talca.

CUMPLEAÑOS

SEPTIEMBRE 2018

Día Nombre

- 03 Gloria Leiva Madariaga
- 09 Javiera León García
- 09 Diego López García
- 12 Joyci González Cabello
- 15 María Paz Orellana
- 16 Ingrid Salgado Salgado
- 18 Lorena Envina Aranibar
- 18 Marta Tillería Arellano
- 19 Ana María Valdés Reyes
- 20 Loreto Chartier
- 20 Marta Gutiérrez Fuentes
- 23 Patricia Norambuena Torres
- 27 Ana Contreras Muñoz
- 28 Sofía Núñez Cáceres
- 28 Carlos Roa Pastén
- 29 Felipe Valdés Carreño

OCTUBRE 2018

Día Nombre

- 02 Jorge Meneses
- 05 María José Ramírez Sepúlveda
- 07 Reyneriz Navarrete
- 08 María José Chicharro Ciuffardi
- 12 María Molina Durán
- 14 Francisca Campos Castillo
- 15 Lilian Barahona Quinteros
- 15 Verónica Rodríguez Castro

Happy Birthday!