



Nuestra Historia Colegio Inglés de Talca

Fundación y primeros años

El **Colegio Inglés de Talca** es una institución educacional con más de cuarenta años de trayectoria, reconocida en la Región del Maule por su formación integral, su compromiso con la excelencia académica y su permanente evolución pedagógica, orientada a preparar a sus estudiantes para un mundo global, cambiante y exigente.

Orígenes del proyecto educativo

Los orígenes del Colegio se remontan a mediados de la década de 1970, con la creación del Jardín Infantil *Mané*, fundado por los profesores **Eduardo Schott**, profesor de Biología, y **María Elena Gaete**, educadora de párvulos. Esta primera experiencia educativa, desarrollada en la ciudad de Talca, se caracterizó por una mirada innovadora para la época, centrada en el respeto por el niño, la familia y el desarrollo integral de la persona.

En **1979**, impulsados por el crecimiento del proyecto y el respaldo de las familias, se crea el *English School*, ampliando su oferta a Educación Básica e incorporando un enfoque pedagógico que integraba el aprendizaje académico con el acompañamiento psicopedagógico, el desarrollo socioemocional y una temprana valoración del idioma inglés.

Fundación de la Corporación Educacional y continuidad institucional

Las dificultades económicas del período inicial derivaron en el cierre del establecimiento en **1982**. Frente a este escenario, y con el año escolar en curso, un grupo de apoderados y docentes asumió el desafío de dar continuidad al proyecto educativo, constituyendo la **Corporación Educacional Colegio Inglés**, fundada el **7 de julio de 1982**.

Este hito marca el inicio de una nueva etapa institucional, caracterizada por el fortalecimiento de la identidad del Colegio, la conservación de sus principios fundacionales y la proyección de un proyecto educativo de largo plazo, sustentado en la participación activa de la comunidad escolar.

Consolidación académica y crecimiento sostenido

Durante la década de 1980 y comienzos de los años 90, el Colegio avanza en la estructuración de su organización interna, la definición de roles y reglamentos, y el fortalecimiento de su propuesta académica, con especial énfasis en la Educación Parvularia y el aprendizaje del idioma inglés.



Este período también estuvo marcado por importantes desafíos, como el terremoto de **1985**, que obligó al Colegio a trasladarse a nuevas dependencias. Estas experiencias reforzaron la resiliencia institucional y el sentido de comunidad, valores que se mantienen vigentes hasta hoy.

A partir de fines de los años 80 y durante la década de 1990, el Colegio experimenta un crecimiento sostenido en matrícula, infraestructura y oferta educativa. Se impulsan actividades extraprogramáticas, deportivas y culturales, así como instancias de extensión y vinculación con la comunidad regional, fortaleciendo el rol del Colegio como un actor educativo relevante en el entorno.

Definición del Proyecto Educativo y sello formativo

Durante los años 90 y comienzos de los 2000, el Colegio consolida su **Proyecto Educativo Institucional**, definiendo pilares que continúan orientando su quehacer formativo:

- formación integral y valórica, en estrecha colaboración con la familia;
- excelencia académica;
- aprendizaje del idioma inglés como herramienta de proyección internacional;
- deporte y actividades extraprogramáticas;
- valoración del medio ambiente y la responsabilidad social.

En este período se desarrollan planes y programas propios, se fortalecen los procesos de evaluación y perfeccionamiento docente, y se incorporan modelos pedagógicos centrados en el estudiante, el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales.

Traslado al campus actual y proyección institucional

Un hito fundamental en la historia del Colegio fue la construcción y traslado, en **1998**, a su actual campus en el sector oriente de Talca. Este nuevo espacio permitió consolidar un entorno educativo acorde a las proyecciones institucionales, con infraestructura moderna, áreas verdes y espacios especializados que favorecen el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes.

Desde entonces, el Colegio ha continuado ampliando y mejorando su infraestructura, respondiendo a las necesidades de una comunidad en crecimiento y a los desafíos de una educación de calidad.



Modernización, planificación estratégica y mirada global

A partir de los años 2000, el Colegio profundiza procesos de planificación estratégica, modernización organizacional y fortalecimiento del liderazgo académico. Se implementan nuevas estructuras de gestión, programas de inclusión, liderazgo estudiantil y evaluación docente, promoviendo una cultura de mejora continua.

En la última década, el Colegio ha actualizado su Proyecto Educativo, redefiniendo su misión, visión y perfiles formativos, con un énfasis creciente en el desarrollo de **habilidades para el siglo XXI**, tales como el pensamiento crítico, la autonomía, la comunicación efectiva, el trabajo colaborativo y la formación ética.

En coherencia con esta evolución, el Colegio avanza hacia una **propuesta educativa alineada con los principios del Bachillerato Internacional (IB)**, promoviendo una formación que estimula la indagación, la mentalidad internacional, el compromiso con la comunidad y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Etapas actual y proyección futura

Desde **2022**, bajo una nueva etapa de liderazgo institucional, el Colegio Inglés de Talca proyecta su desarrollo hacia la consolidación de una educación integral, bilingüe y de proyección internacional, fortaleciendo prácticas pedagógicas innovadoras y coherentes con los estándares del IB.

Hoy, el Colegio cuenta con una sólida infraestructura, una comunidad educativa comprometida y un proyecto educativo que, fiel a su historia, continúa evolucionando para formar personas íntegras, reflexivas y comprometidas con su entorno local y global.